

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

**Рассмотрено**

на заседании  
методического совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
протокол № 2  
от 31.08.20 г.

**Утверждено**

директором  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальниковой  
приказ № 103/1-од  
от 31.08.20 г.



**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Ты и я»**

**для 2 класса на 2020/ 2021 уч. г.**

**Составитель:**

Урманова О.Н., учитель начальных классов

первая квалификационная категория

с. Б.Сорокино

2020 год

## Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016 г. № 126/1-ОД
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2020-2021 учебный год

Место предмета в учебном плане школы: 1 час в неделю, 34 часа в год

## Планируемые результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности социально-значимой направленности позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные универсальные учебные действия:

*Личностные:*

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.
- общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

*Регулятивные:*

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

*Коммуникативные:*

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

*Познавательные:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

*Предметные:*

- приобретение навыков общения и сотрудничества;
- формирование и развитие навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;

- формирование нравственных ценностей, приобретение опыта творческой и проектной деятельности.

### Содержание курса

Содержание программного материала	Виды учебной деятельности
<p><b>Все мы разные. (13 часов)</b>  Я и моя семья в фотографиях. Понятие «малой» и «большой» Родины. Страна в которой я живу. (Знакомство с символами страны.) Как мы решаем конфликты. Сотрудничество лучше конфликта. Доброе слово, что ясный день. О пользе прощения.</p>	<p>Принятие позиции субъекта школьного коллектива;  принятие и сохранение учебной задачи;  координация разных позиций в сотрудничестве;  Приобретение знаний о нормах отношения к родителям.  Формирование уважительного отношения к малой Родине и РФ.  Формирование гражданственности, чувства патриотизма.  Развитие психологической наблюдательности и умения видеть в другом человеке хорошее, принимать разные точки зрения;  планирование своих действий в соответствии с поставленной учебной задачей;  установление аналогии;  общение со сверстниками и взрослыми  Становление позиции по формированию важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь;  планирование своих действий в соответствии с поставленной учебной задачей;  установление аналогии;  сопоставление разных точек зрения и обоснование своей позиции.  Выделение морального смысла ситуации;  согласование усилий при групповой работе</p>
<p><b>Толерантное отношение к окружающему (12 часов)</b>  Маленькое дело лучше большого безделья. Богатыри на Руси. У каждого народа свой герой. Культура разных народов. Мы соберем большой хоровод.</p>	<p>Осознание собственных нравственных позиций;  управление произвольностью внимания;  целенаправленное слушание текста;  общение с выполнением этических норм  Развитие потребности в нравственном самосовершенствовании через изучение прошлого;  ориентировка на ценности человеческой личности;  смысловое чтение;  слушание во время группового взаимодействия и диалогическая речь</p>

<p><b>Жить в мире с собой и другими. (8 часов)</b>  Уважая себя, уважай других. Уважая себя, уважай других. О дружбе мальчиков и девочек. Товарищество и дружба.</p>	<p>Развитие умения отстаивать свою точку зрения и считаться с мнением других;  учиться предвосхищать конфликтную ситуацию;  тренировка в употреблении слов, выражающих отказ, просьбу, извинения;  работа в кооперации;  Развитие ценностного отношения школьника к коллективу.  Групповая коммуникация</p>
--	---

**Формы организации занятий:**

Беседа

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов

Самостоятельная работа (индивидуальная, групповая)

Соревнования

Праздники

Уроки-проекты

Викторины

Час общения

Экскурсии

Прогулки на природу

Походы

Выезды

Творческие и исследовательские проекты

Конкурсы

Анкетирование

Дискуссии

Игры по станциям

Выставки

Презентации

Встречи с интересными людьми

Экскурсии (очные и заочные)

Тренинги

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов)	Тема
1.	<b>Все мы разные. (14 часов)</b>	Давайте познакомимся.
2.		Я и моя семья в фотографиях.
3.		Узнай себя.
4.		Понятие «малой» и «большой» Родины.
5.		Страна в которой я живу. (Знакомство с символами страны.)
6.		Символы района, села
7.		Я и другие. Я глазами других.
8.		Как мы решаем конфликты.
9.		Сотрудничество лучше конфликта.
10.		Доброе слово, что ясный день.
11.		Нам счастья не сулит обида чья-то.
12.		О пользе прощения.
13.		Давайте жить дружно. Веселые старты.
14.		Коллективный рисунок «Мы разные, но мы вместе».
15.	<b>Толерантное отношение к окружающему (12 часов)</b>	Путешествие в волшебную сказку.
16.		Я могу быть волшебником.
17.		Маленькое дело лучше большого безделья.
18.		Маленькое дело лучше большого безделья.
19.		Богатыри на Руси.
20.		Богатыри на Руси.
21.		У каждого народа свой герой.
22.		У каждого народа свой герой.
23.		Культура разных народов.
24.		Культура разных народов.
25.		Мы соберем большой хоровод.
26.		Мы соберем большой хоровод.
27.		<b>Жить в мире с собой и другими. (8 часов)</b>

28.		Мой класс – мои друзья.
29.		Поиграем и подумаем.
30.		О дружбе мальчиков и девочек.
31.		Товарищество и дружба.
32.		Путешествие в мир мудрых мыслей.
33.		Путешествие в мир мудрых мыслей.
34.		Коллективный рисунок «Я и мир».

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов)	Тема	Дата		Место проведения
			План	Факт	
1.	<b>Все мы разные. (14 часов)</b>	Давайте познакомимся.	3.09		Игровая площадка около школы
2.		Я и моя семья в фотографиях.	10.09		Класс
3.		Узнай себя.	17.09		Спортивная площадка
4.		Понятие «малой» и «большой» Родины.	24.09		Музей
5.		Страна в которой я живу. (Знакомство с символами страны.)	1.10		Библиотека
6.		Символы района, села	1.10		Библиотека
7.		Я и другие. Я глазами других.	8.10		Класс
8.		Как мы решаем конфликты.	15.10		Класс
9.		Сотрудничество лучше конфликта.	22.10		Класс
10.		Доброе слово, что ясный день.	5.11		Библиотека
11.		Нам счастья не сулит обида чья-то.	12.11		Спортивный зал
12.		О пользе прощения.	19.11		Класс
13.		Давайте жить дружно. Веселые старты.	26.11		Спортивный зал
14.		Коллективный рисунок «Мы разные, но мы вместе».	3.12		Коридор школьный
15.	<b>Толерантное отношение к окружающему (12</b>	Путешествие в волшебную сказку.	10.12		Библиотека

	<b>часов)</b>				
16.		Я могу быть волшебником.	17.12		Кабинет технологии
17.		Маленькое дело лучше большого безделья.	24.12		Столовая
18.		Маленькое дело лучше большого безделья.	14.01		Пожарная часть
19.		Богатыри на Руси.	21.01		Библиотека
20.		Богатыри на Руси.	28.01		Класс
21.		У каждого народа свой герой.	4.02		Библиотека
22.		У каждого народа свой герой.	11.02		Класс
23.		Культура разных народов.	25.02		Библиотека
24.		Культура разных народов.	4.03		Класс
25.		Мы соберем большой хоровод.	10.03		Библиотека
26.		Мы соберем большой хоровод.	17.03		Класс
27.	<b>Жить в мире с собой и другими. (8 часов)</b>	Уважая себя, уважай других.	1.04		Класс
28.		Мой класс – мои друзья.	7.04		Класс
29.		Поиграем и подумаем.	14.04		Спортивная площадка
30.		О дружбе мальчиков и девочек.	21.04		Класс
31.		Товарищество и дружба.	28.04		Класс
32.		Путешествие в мир мудрых мыслей.	7.05		Библиотека
33.		Путешествие в мир мудрых мыслей.	12.05		Музей
34.		Коллективный рисунок « Я и мир».	19.05		Актный зал